Progression annuelle 6ème
2025-2026

Fil rouge :

Voyager pour se découvrir

Projets annuels:

- Défis conjugaison toutes les deux semaines.
- Le carnet de voyage.
- Phrase du jour pour réviser les points de langue abordés dans la semaine.
- Lecture offerte (15 minutes en fin de semaine)

Dates	Séquence 1	Objectifs	Supports	Compétences	AP
Période 1 : du 11 août Au 12 septembre	**Thème du programme** : Le monstre, aux limites de l'humain **Titre** : Se perdre pour mieux se trouver : les contes merveilleux **Problématique** : Comment les épreuves et les monstres des contes permettent-ils au héros de grandir ?	-Identifier les étapes du voyage initiatique dans le conte -Comprendre les symboles (monstres, forêts, objets magiques) -Développer l'imaginaire et le vocabulaire du merveilleux	**Groupement de textes :** « Le Petit Poucet » Perrault « Hansel et Gretel » Grimm « Le voyage de Maui » conte polynésien « Le lion, le chacal et l'homme » conte africain	**Lecture :** - lecture en classe à chaque cours : déchiffrer correctement et lire avec fluidité -apprendre à construire une représentation mentale **Langue :** - Utilisation du dictionnaire - polysémie - synonymes / antonymes - étymologie - La conjugaison française - Le verbe - Le présent de l'indicatif - Planning de conjugaison - Le nom, le GN, les expansions du nom - les articles et les déterminants - les accords dans le GN **Ecrit :** - petits travaux d'écriture de quelques phrases -apprendre à répondre à une question en	1) groupe 1 : utilisation du dictionnaire 2) groupe 2 : utilisation du dictionnaire 3) groupe 1 : manipulation du Bescherelle / tableau sur le présent 4) groupe 2 : manipulation du Bescherelle / tableau sur le présent 5) groupe 1 : jeux sur le nom, le GN, des déterminants et les expansions du nom 6) groupe 2 : jeux sur le nom, le GN, des déterminants et les expansions du nom 7) groupe 1 : remédiation dictée

				employant les termes de cette dernière	
				Oral : - travail en îlots - participation en classe - explication orale d'un texte	
Vacances de septembre					

Dates	Séquence 2	Objectifs	Supports	Compétences	AP
Période 2 : du 22 septembre au 24 octobre	**Thème du programme** : Récits d'aventures **Titre** : À la découverte du monde : récits d'aventure **Problématique** : Pourquoi partir à l'aventure ? Qu'apprend-on en quittant le monde connu ?	-Repérer les étapes d'un récit d'aventure - Décrire des lieux et des actions avec précision -Réfléchir à la notion de découverte (géographique, humaine, personnelle)	**Œuvre intégrale :** « L'île au trésor » R. L. Stevenson « Le tour du monde en 80 jours » Jules Verne « Le Royaume de Kensuké » M. Morpurgo	**Lecture :** lecture en classe à chaque cours : déchiffrer correctement et lire avec fluidité -apprendre à reformuler un texte **Langue :** - homonymes - les pronoms - bilan sur les classes grammaticales - l'imparfait et ses emplois - une dictée **Ecrit :** - travaux d'écriture d'un paragraphe -apprendre à répondre à une question et à justifier ses propos avec le texte. - travail sur enchaînement des phrases **Oral :** - travail en îlots - participation en classe - explication orale d'un texte - fiches auteurs - récitation	1) groupe 2 : remédiation dictée 2) groupe 1 : méthodo carnet de lecteur 3) groupe 2 : méthodo carnet de lecteur 4) groupe 1 : jeux sur les pronoms 5) groupe 2 : jeux sur les pronoms 6) groupe 1 : remédiation dictée

Vacances de la Toussaint

Dates	Séquence 3	Objectifs	Supports	Compétences	AP
Période 3 : du 10 novembre ou 12 décembre	**Thème du programme** : Récits de création ; récits fondateurs ; aventures héroïques **Titre** : Héros en route : l'Odyssée d'Ulysse **Problématique** : Comment le voyage d'Ulysse révèle-t-il ce qu'est un héros ?	-Identifier les caractéristiques du héros antique -Comprendre le parcours initiatique dans la mythologie -Enrichir la culture générale sur les origines de la littérature	**Œuvre intégrale :** « L'Odyssée » Homère	**Lecture :** lecture en classe : liaisons, ponctuation, enchaînement des phrases respecté -apprendre à résumer **Langue :** - la phrase - le sujet - les accords sujet / verbe - COD / COI (2h) - prépositions - le passé simple (2h) - une dictée (2h) **Ecrit :** - répondre à une question en faisant des phrases + justification en citant le texte - travaux d'écriture de plusieurs paragraphes + enchaînement des paragraphes **Oral :** - travail en îlots - participation en classe - explication orale d'un texte - fiches auteurs	1) groupe 2 : remédiation dictée 2) groupe 1 : jeux sur la phrase 3) groupe 2 : jeux sur la phrase 4) groupe 1 : jeux sur sujet /COD/COI 5) groupe 2 : jeux sur sujet /COD/COI 6) groupe 1 : remédiation dictée

				- récitation	
Vacances de noël					

Dates	Séquence 4	Objectifs	Supports	Compétences	AP
Période 4 : du 13 janvier au 14 février	**Thème du programme** : récits de création, création poétique **Titre** : Voyages intérieurs : rêver avec la poésie **Problématique** : Comment la poésie nous fait-elle voyager autrement ?	-S'initier au langage poétique et aux images -Éveiller la sensibilité et l'imaginaire -Créer un espace d'expression personnelle	**Groupement de textes :** -« Le bateau ivre » A. Rimbaud -« Invitation au voyage » C. Baudelaire -Poèmes de Henri Hiro et de Desnos	**Lecture :** lecture en classe : liaisons, ponctuation, enchaînement des phrases respecté -accroître sa flexibilité **Langue :** - Attribut du sujet et accord de l'attribut avec le sujet - les compléments circonstanciels - les adverbes - une dictée **Ecrit :** - répondre à une question en faisant des phrases + justification en citant le texte - travaux d'écriture de plusieurs paragraphes + enchaînement des paragraphes **Oral :** - travail en îlots - participation en classe - explication orale d'un texte - fiches auteurs - récitation	1) groupe 2 : remédiation dictée 2) groupe 1 : jeux sur les compléments circonstanciels 3) groupe 2 : jeux sur les compléments circonstanciels 4) groupe 1 : remédiation dictée

Vacances de février

Dates	Séquence 5	Objectifs	Supports	Compétences	AP
Période 5 : du 24 février au 28 mars	**Thème du programme** : Résister au plus fort : ruses, mensonges et masques **Titre** : Les animaux voyageurs : fables d'ici et d'ailleurs **Problématique** : Comment les fables racontent-elles des voyages qui nous enseignent des leçons de vie ?	-Comprendre le fonctionnement d'une fable (double lecture) -Analyser la fonction morale à travers le récit -Comparer des fables de différentes cultures	« Le rat de ville et le rat des champs » La Fontaine « Le lion et le moucheron » La Fontaine	**Lecture :** lecture en classe avec expressivité -lire entre les lignes **Langue :** - le futur de l'indicatif - champ-lexical - conditionnel présent - figures de styles - familles de mots, dérivation, composition + sens des principaux préfixes - racines grecques et latines - une dictée **Ecrit :** - répondre à une question en faisant des phrases + justification en citant le texte - écrire des poèmes - notion de brouillon **Oral :** - travail en îlots - participation en classe - explication orale d'un texte - fiches auteurs - récitation	1) groupe 2 : remédiation dictée 2) groupe 1 : aide écriture poésies 3) groupe 2 : aide écriture poésies 4) groupe 1 : remédiation dictée

Vacances d’avril

Dates	Séquence 6	Objectifs	Supports	Compétences	AP
Période 6 : du 14 avril au 23 mai	**Thème du programme** : Le monstre, aux limites de l'humain **Titre** : Monstres sur le chemin : affronter ses peurs **Problématique** : Pourquoi le héros doit-il toujours affronter des monstres pour avancer ?	-Comprendre le sens symbolique des figures monstrueuses -Interpréter les épreuves comme des étapes de transformation -S'exprimer sur la peur et le courage à travers des récits	« Thésée et le Minotaure » mythe grec « Persée et Méduse » mythe grec Contes modernes ou extraits de romans fantastiques (par ex. : *Coraline* de Neil Gaiman)	**Lecture :** lecture en classe avec expressivité -organiser les évènements relatés **Langue :** - temps simples et temps composés - les accords du participe passé avec être et avoir - la formation du passé composé - la formation du plus que parfait - une dictée **Ecrit :** - répondre à une question en faisant des phrases + justification en citant le texte - insérer des dialogues dans un récit **Oral :** - travail en îlots - participation en classe - explication orale d'un texte - fiches auteurs	1) groupe 2 : remédiation dictée 2) groupe 1 : jeux de conjugaison 3) groupe 2 : jeux de conjugaison 4) groupe 1 : remédiation dictée

				- récitation	
Vacances de mai					

Dates	Séquence 7	Objectifs	Supports	Compétences	AP
Période 7 : du 02 juin au 04 juillet	**Thème du programme** : Projet personnel de synthèse (hors thème officiel) **Titre** : Mon carnet de voyage littéraire **Problématique** : Qu'ai-je appris sur moi-même à travers les voyages littéraires de l'année ?	-Réinvestir les connaissances et lectures de l'année -Produire un texte personnel et créatif -Relier lecture, écriture, oral et arts visuels	-Textes choisis par l'élève dans le corpus de l'année -Citations, extraits et créations personnelles pour le carnet	**Lecture :** lecture en classe avec expressivité **Langue :** - phrases simples et complexes - juxtaposition, coordination, subordination - conjonctions de coordination et de subordination - impératif présent **Ecrit :** - répondre à une question en faisant des phrases + justification en citant le texte - écrire une scène de théâtre **Oral :** - travail en îlots - participation en classe - explication orale d'un texte - fiches auteurs - récitation	1) groupe 2 : remédiation dictée 2) groupe 1 : jeux sur la phrase complexe 3) groupe 2 : jeux sur la phrase complexe 4) groupe 1 :